

## Parathënie

Revista Kërkime Pedagogjike, e konceptuar si tribunë e mendimit dhe hulumtimit në fushën e pedagogjisë, për problematika teorike dhe aplikative, qëllim kryesor ka promovimin e hulumtimeve interdisiplinare në edukim.

Në këtë numër të Revistës, paraqiten hulumtime që kanë në fokus identifikimin e problemeve dhe veçorive të sistemit aktual të arsimit: problematikat e metodologjisë dhe teknologjisë së mësimdhënies, çështjet e reformës në arsim, përgatitjen dhe zhvillimin profesional të mësimdhënësve etj.

Këtë vit, janë përzgjedhur për botim këto hulumtime: Provimi i Maturës Shtetërore në Kosovë – një vështrim i perceptimeve të maturantëve; Qëndrimi i mësimdhënësve ndaj vlerësimit të performancës; Vlerësimi ndërkombëtar i kompetencave të të rriturve për shkrim-lexim përmes PIAAC dhe përvojat në Kosovë; Sfidat në punën e koordinatorëve të cilësisë në shkolla; Perceptimet e nxënësve për rolin edukativ të televizioneve të Kosovës; Identifikimi i nevojave për zhvillim profesional të edukatoreve në Kosovë; Format e komunikimit mësimdhënës-prind në shkollën e mesme të ulët në Kosovë dhe Aftësimi i mësimdhënësve për qasjen e bazuar në kërkim.

Përfundimet dhe rekomandimet e hulumtimeve vlerësojmë se mund të shërbejnë për të përmirësuar sadopak sistemin e arsimit në Kosovë.

Revista Kërkime Pedagogjike, si hapësirë e domosdoshme për publikimin e hulumtimeve nga pedagogjia, synojmë që së shpejti të pajiset me kodin ISSN, andaj, në të ardhmen, presim bashkëpunim më të madh me hulumtuesit e fushës së pedagogjisë dhe të gjithë njohësit e arsimit në Kosovë.

Në emër të hulumtuesve, falënderoj nxënësit, mësimdhënësit, drejtorët e shkollave, studentët, dhe të gjithë ata që kontribuan në realizimin e hulumtimeve. Falënderoj Këshillin Shkencor të Institutit për sugjerimet profesionale, me qëllim që hulumtimet të jenë sa më cilësore.

Nezir Çoçaj, drejtor